

Структурное подразделение «Детский сад  
п.Соловецкий»  
МБОУ «Соловецкой СШ имени Соловецких юнг ВМФ»

Краткая Презентация  
Образовательной программы  
Структурного подразделения  
«Детский сад п.Соловецкий»

2025 год

# **Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Соловецкой СШ имени Соловецких юнг ВМФ» Структурного подразделения «Детский сад п.Соловецкий»**

(приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

# Разделы ОП до

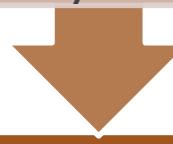
## Целевой раздел

Состоит из пояснительной записки и планируемых  
Результатов освоения Программы



## Содержательный раздел

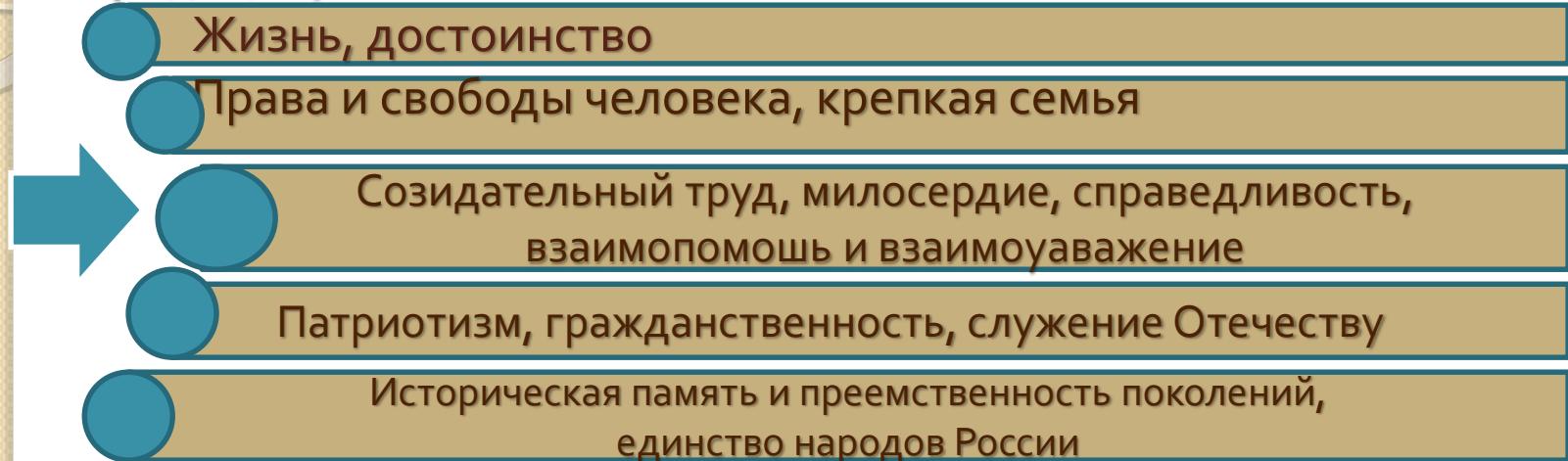
Отражает общее содержание Программы и содержит  
Программу воспитания



## Организационный раздел

Отражает особенности организации развивающей среды, режимы  
дня, содержит календарный план воспитательной работы и т.д.

**Цель Программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, таких как:**

- 
- Жизнь, достоинство
  - Права и свободы человека, крепкая семья
  - Созидательный труд, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение
  - Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству
  - Историческая память и преемственность поколений, единство народов России

**Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной, двигательной.**

# Задачи Программы

- ✓ обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- ✓ построение (структуроирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# Принципы ОП ДО

Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

Сотрудничество Организации с семьёй

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности

Учёт этнокультурной ситуации развития детей

# Образовательные программы

## Реализуемые программы

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Парциальные программы

«Эколята – дошколята»/данная программа построена на основе природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята – дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и программы «Азбука природолюбия» Т.В. Зотовой.

«Мы Патриоты» /Программа «Мы патриоты» построена с учётом регионального компонента и расширяет представления детей о традициях родного края и русской народной культуры: места проживания наших предков, быт и основные занятия русских людей, народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

В основе патриотического направления воспитания лежат такие ценности как Родина, малая Родина, природа. В основе духовно-нравственного направления воспитания лежат такие ценности как милосердие, жизнь, добро. Программа способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей.

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова

Главное в программе Л.В.Куцаковой – развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и с творчества с взрослыми. Без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя. Она нацеливает на естественное и непринужденное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам.

# Образовательные области



Структурное подразделение «Детский сад п.Соловецкий» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.30 до 17.30 (кратковременного пребывания 10 часов). Сп. « Детский сад п.Соловецкий» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от полутора до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость групп определяется согласно СанПиН, исходя из расчёта площади групповой комнаты. Формирование групп в учреждении осуществляется по возрастному принципу по состоянию на 1 сентября текущего года. Количество и соотношение возрастных групп детей определяется учредителем ежегодно, исходя из имеющейся потребности и условий ДОУ.

- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
  - ✓ Уставом МБОУ «Соловецкой Средней школы имени Соловецких юнг ВМФ»
  - ✓ Правилами приёма на обучение по программам дошкольного образования.
- В С п. «Детский сад п.Соловецкий» функционирует 2 разновозрастные группы, из них:
- для детей от 1,6 года до 5 лет (группа раннего возраста – первая младшая- вторая младшая – средняя группа);
  - для детей от 5 до 7 лет (старшая -подготовительная к школе группа ).

# Цели и задачи взаимодействия коллектива с семьями воспитанников

## Цели:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# Основные направления работы с семьями

<b>Диагностико-аналитическое</b>	включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач
<b>Просветительское</b>	предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми
<b>Консультационное</b>	объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому

# Взаимодействие с социумом

Субъекты взаимодействия	Задачи взаимодействия
МБОУ«Соловецкая СШ»	Организация преемственного образовательного процесса
Соловецкая библиотека Приморского округа	✓ проведение мероприятий для воспитанников; ✓ информирование педагогов и родителей о новинках детской и педагогической литературы.
Соловецкий музей	совместные развлечения - театральные постановки на базе ДОУ участие наших детей в праздничных концертах
ДМШИ	обеспечение доступности для детей <b>дошкольного</b> возраста слушания классической музыки в живом исполнении; - приобщение детей <b>дошкольного</b> возраста к ценностям музыкальной культуры.
Пожарная часть	Познакомить воспитанников с профессией <b>пожарного</b> ; Дать понять детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом; Создать условия для закрепления знаний детей о правилах <b>пожарной</b> безопасности; Знакомить детей с правилами поведения в случае пожара, предупреждения пожаров от опасных игр и шалостей с огнём; Помочь детям запомнить правила <b>пожарной</b> безопасности, привить культуру безопасного поведения.

# Дополнительные образовательные услуги

Название	Цель	Возраст воспитанников
<b>Бесплатные образовательные услуги (кружки)</b>		
<b>Кружок «Волшебные кружочки»</b>	<p>Цель программы: создание картин на основе ватных дисков.</p> <p><u>Задачи</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Познакомить со способами создания поделки (аппликации) из ватных дисков, цветной бумаги.</li><li>2. Способствовать развитию конструкторской деятельности. Формировать первичные навыки моделирования.</li><li>3.Познакомить со свойствами ватных дисков, цветной бумаги, картона.</li><li>4.Сформировать у детей интерес к видам труда.</li><li>5.Способствовать выработке навыков работы с ватой.</li><li>6. Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.</li></ol>	3-5 лет
<b>Кружок «Озорные ладошки»</b>	Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором. Обогащать, активизировать речь детей. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки. Учить подражать движениям взрослых.	1,6-3 лет
<b>Кружок «Юный патриот»</b>	Воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к Родине, родному городу, отчиму дому.	3– 5 лет

# Дополнительные образовательные услуги

Название	Цель	Возраст воспитанников
<b>Бесплатные образовательные услуги (кружки)</b>		
Кружок «Весёлый язычок»	<p><u>Цель:</u> комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать умение говорить и слушать;</li><li>- развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;</li><li>- обогащать активный и пассивный словарь;</li><li>- развивать звуковую культуру речи детей;</li><li>- развивать умение анализировать звуковую сторону устной речи.</li><li>- развивать артикуляционный аппарат;</li><li>- совершенствовать интонационную выразительность речи;</li><li>- способствовать развитию графических навыков,</li><li>- формировать навыки самоконтроля и самооценки,</li><li>- развивать мелкую моторику.</li></ul>	3 – 5 лет