

Структурное подразделение «Детский сад
п.Соловецкий»
МБОУ «Соловецкой СШ имени Соловецких юнг ВМФ»

Краткая Презентация
Образовательной программы
Структурного подразделения
«Детский сад п.Соловецкий»

2025 год



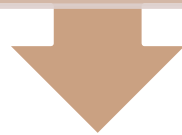
Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Соловецкой СШ имени Соловецких юнг ВМФ» Структурного подразделения «Детский сад п.Соловецкий»

(приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Разделы ОП ДО

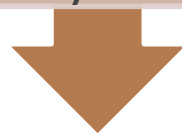
Целевой раздел

Состоит из пояснительной записки и планируемых
Результатов освоения Программы



Содержательный раздел


Отражает общее содержание Программы и содержит
Программу воспитания



Организационный раздел

Отражает особенности организации развивающей среды, режимы
дня, содержит календарный план воспитательной работы и т.д.

Цель Программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, таких как:

- 
- **Жизнь, достоинство**
 - **Права и свободы человека, крепкая семья**
 - **Созидательный труд, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение**
 - **Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству**
 - **Историческая память и преемственность поколений, единство народов России**

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Задачи Программы

- ✓ обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественнотворческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы ОП ДО

Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

Сотрудничество Организации с семьёй

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности

Учёт этнокультурной ситуации развития детей

Образовательные программы

Реализуемые программы

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Парциальные программы

«Эколята – дошколята»/данная программа построена на основе природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята – дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и программы «Азбука природолюбия» Т.В. Зотовой.

«Мы Патриоты» /Программа «Мы патриоты» построена с учётом регионального компонента и расширяет представления детей о традициях родного края и русской народной культуры: места проживания наших предков, быт и основные занятия русских людей, народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

В основе патриотического направления воспитания лежат такие ценности как Родина, малая Родина, природа. В основе духовно-нравственного направления воспитания лежат такие ценности как милосердие, жизнь, добро. Программа способствует познавательному, речевому, художественно– эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей.

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова

Главное в программе Л.В.Куцаковой – развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества с взрослыми. Без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя. Она нацеливает на естественное и непринужденное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам.

Образовательные области



Структурное подразделение «Детский сад п.Соловецкий» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.30 до 17.30 (кратковременного пребывания 10 часов). Сп. « Детский сад п.Соловецкий» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от полутора до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость групп определяется согласно СанПиН, исходя из расчёта площади групповой комнаты. Формирование групп в учреждении осуществляется по возрастному принципу по состоянию на 1 сентября текущего года. Количество и соотношение возрастных групп детей определяется учредителем ежегодно, исходя из имеющейся потребности и условий ДООУ.

✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

✓ Уставом МБОУ «Соловецкой Средней школы имени Соловецких юнг ВМФ»

✓ Правилами приёма на обучение по программам дошкольного образования.

В С п. «Детский сад п.Соловецкий» функционирует 2 разновозрастные группы, из них:

- для детей от 1,6 года до 5 лет (группа раннего возраста – первая младшая- вторая младшая – средняя группа);
- для детей от 5 до 7 лет (старшая -подготовительная к школе группа).

Цели и задачи взаимодействия коллектива с семьями ВОСПИТАННИКОВ

Цели:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Основные направления работы с семьями

Диагностико-аналитическое	включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач
Просветительское	предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми
Консультационное	объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому

Взаимодействие с социумом

Субъекты взаимодействия	Задачи взаимодействия
МБОУ«Соловецкая СШ»	Организация преемственного образовательного процесса
Соловецкая библиотека Приморского округа	✓ проведение мероприятий для воспитанников; ✓ информирование педагогов и родителей о новинках детской и педагогической литературы.
Соловецкий музей	совместные развлечения - театральные постановки на базе ДООУ участие наших детей в праздничных концертах
ДМШИ	обеспечение доступности для детей дошкольного возраста слушания классической музыки в живом исполнении; - приобщение детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры.
Пожарная часть	Познакомить воспитанников с профессией пожарного ; Дать понять детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом; Создать условия для закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности; Знакомить детей с правилами поведения в случае пожара, предупреждения пожаров от опасных игр и шалостей с огнём; Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, привить культуру безопасного поведения.

Дополнительные образовательные услуги

Название	Цель	Возраст воспитанников
Бесплатные образовательные услуги (кружки)		
Кружок «Волшебные кружочки»	<p>Цель программы: создание картин на основе ватных дисков.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.Познакомить со способами создания поделки (аппликации) из ватных дисков, цветной бумаги.2. Способствовать развитию конструкторской деятельности. Формировать первичные навыки моделирования.3.Познакомить со свойствами ватных дисков, цветной бумаги, картона.4.Сформировать у детей интерес к видам труда.5.Способствовать выработке навыков работы с ватой.6. Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.	3-5 лет
Кружок «Озорные ладошки»	<p>Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором. Обогащать, активизировать речь детей. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки. Учить подражать движениям взрослых.</p>	1,6-3 лет
Кружок «Юный патриот»	<p>Воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к Родине, родному городу, отчему дому.</p>	3– 5 лет

Дополнительные образовательные услуги

Название	Цель	Возраст воспитанников
Бесплатные образовательные услуги (кружки)		
Кружок «Весёлый язычок»	<p><u>Цель:</u> комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение говорить и слушать;- развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;- обогащать активный и пассивный словарь;- развивать звуковую культуру речи детей;- развивать умение анализировать звуковую сторону устной речи.- развивать артикуляционный аппарат;- совершенствовать интонационную выразительность речи;- способствовать развитию графических навыков,- формировать навыки самоконтроля и самооценки,- развивать мелкую моторику.	3 – 5 лет