|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история. Новейшая история |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 28 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Некипелова Я.А. |
| Цель курса | * Усвоение знаний о важнейших событиях, процессах все­общей истории в их взаимосвязи и хронологической преем­ственности с российской историей;
* воспитание патриотизма, уважения к истории и тради­циям нашей Родины, к правам и свободам человека, демокра­тическим принципам общественной жизни;
* формирование у девятиклассников морально-ценност­ных ориентиров для гражданской, национальной, социаль­ной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономи­ческих и политических процессах, происходивших в XIX в.;
* овладение знаниями об особенностях завершения эпо­хи индустриального общества и развития постиндустриаль­ного; сравнение и соотнесение различных явлений и процес­сов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историче­ском процессе и значения этого периода для неё; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные си­стемы образования, языку и культуру;
* воспитание у учащихся патриотических чувств, гордо­сти и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвое­ния ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;
* воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;
* развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, вза­имосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в по­вседневном общении с представителями различных социаль­ных групп и общностей в отношении направлений современ­ной культуры, науки, моделей политического и экономическо­го развития стран мира
 |
| Программа | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение, 2016.Рабочая программа по Новой истории в 8 классе составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11 классы – М. «Просвещение» 2013. |
| УМК | Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 9 класс : учеб. для образоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина ; под ред. А. А. Искандерова. – М. : Просвещение, 2019. |