|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 170 (по 5 часов в неделю) |
| Составитель | Емельянова А.Т. |
| Цель курса | - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;   - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих задач:  - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке на основе национального самосознания;   - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; - развитие коммуникативных умений;   - развитие нравственных и эстетических чувств;  - развитие способностей к творческой деятельности. Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;   - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;   - формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;  - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| УМК | 1. Русский язык ( в двух частях) : 3 кл. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий . – Москва «Просвещение», 2016 2. В помощь школьному учителю «Поурочные разработки по русскому языку 3 класс к УМК В.П. Канакина, В.Г. Горецкого («Школа России»), О.И.Дмитриева . – Москва «ВАКО» ,2013. 3. Контрольно-измерительные материалы «Русский язык» 3 класс И.Ф. Яценко.- Москва «ВАКО» , 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 (по 4 часа в неделю) |
| Составитель | Емельянова А.Т. |
| Цель курса | 1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников. 2. Совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности. 3. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова, умение вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать. 4. Обогащение нравственного опыта средствами художественной литературы. 5. Формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. |
| УМК | 1. Литературное чтение ( в двух частях) 3 класс./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.- Москва «Просвещение», 2018. 2. В помощь школьному учителю «Поурочные разработки по литературному чтению» к УМК Л.Ф.Климановой и др. («Школа России») ,3 класс, С.В.Кутявина. – Москва «ВАКО», 2013. 3. Контрольно-измерительные материалы «Литературное чтение» 3 класс к учебнику Л.Ф.Климановой и др.- Москва «ВАКО» , 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 (по 4 часа в неделю) |
| Составитель | Емельянова А.Т. |
| Цель курса | * 1. математическое развитие младших школьников. * 2. формирование системы начальных математических знаний. * 3. освоение начальных математических знаний. * 4. воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. * 5. воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. |
| УМК | 1. Математика (в двух частях) 3 класс /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – Москва «Просвещение», 2018. 2. В помощь школьному учителю «Поурочные разработки по математике» 3 класс к УМК М.И.Моро и др. , Т.Н.Ситникова, И.Ф. Яценко. –Москва «ВАКО», 2013. 3. Математика «Проверочные работы» 3 класс, С.И.Волкова. – Москва «Просвещение», 2020. 4. Рабочая тетрадь по математике 3 класс, М.И.Моро, С.И.Волкова. – Москва «Просвещение», 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 (по 2 часа в неделю) |
| Составитель | Емельянова А.Т. |
| Цель курса | 1. формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| УМК | 1. Окружающий мир ( в двух частях) 3 класс./А.А.Плешаков. – Москва «Просвещение», 2018. 2. В помощь школьному учителю «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 3 класс к УМК А.А.Плешакова, Н.Ю.Васильева. \_Москва «Вако», 2013. 3. Рабочая тетрадь по окружающему миру 3 класс, А.А.Плешаков . – Москва «Просвещение», 2020. 4. Атлас-определитель «От Земли до неба» А.А.Плешаков. Москва «Просвещение», 2013. 5. «Великан на поляне «А.А.Плешаков, А.А.Румянцев. –Москва «Просвещение», 2010. 6. «Зелёные страницы» А.А.Плешаков. Москва «Просвещение», 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 (по 1 часу в неделю) |
| Составитель | Емельянова А.Т. |
| Цель курса | * 1 . Приобретение личного опыта как основы обучения и познания. * 2. Приобретение первоначального опыта практической преоб­разовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью * 3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного от­ношения к труду и людям труда; * 4. Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; * Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения. |
| УМК | 1. Технология :3 класс ./Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова . Москва «Просвещение». 2. Рабочая тетрадь по технологии 3 класс Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова. Москва, «Просвещение», 2020. |