|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 132 (по 4 ч. в неделю) (33 учебные недели) |
| Составитель | Трифанова О.В. |
| Цель курса | Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.  Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.  Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся. |
| Программа | Программа по математике составлена на основе  учебно-методического комплекта «Школа России», авторской рабочей программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика/ 1 класс// Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. |
| УМК | Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник 1 класс. В 2 частях-М.:Просвещение,2019 год. Моро, М.И., Волкова, С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1класс. в 2 частях-М.: Просвещение, 2019 год., CD- электронное приложение к учебнику. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 |
| Количество часов | **165** (по 5 ч. в неделю) (33 учебные недели) |
| Составитель | Трифанова О.В. |
| Цель курса | Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).  После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.  Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:  • система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);  • орфография и пунктуация;  • развитие речи |
| Программа | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык». |
| УМК | «Прописи» В.А. Илюхина 1 класс в 4–х частях. М. «Просвещение», 2019 г. ,В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык, 1 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2019 год В.П.Канакина «Русский язык». Рабочая тетрадь, 1 класс. М. «Просвещение», 2019 год, CD- электронное приложение к учебнику «Азбука», «Русский язык 1 класс» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 132 (по 4 ч. в неделю) (33 учебные недели) |
| Составитель | Трифанова О.В. |
| Цель курса | - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;  - совершенствование всех видов речевой деятельности;  - формирование читательского кругозора;  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей;  - воспитание интереса к чтению и книге.  Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. |
| Программа | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; учебно-методического комплекта «Школа России», а именно авторской программы В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина «Русская азбука», Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение». |
| УМК | В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Азбука» в 2–х частях. М. «Просвещение», 2019 г., Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».- в 2 частях, М. «Просвещение», 2019 г, CD- электронное приложение к учебнику «Азбука», «Литературное чтение 1 класс» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 66 (по 2 ч. в неделю) (33 учебные недели) |
| Составитель | Трифанова О.В. |
| Цель курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества. |
| Программа | Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы Плешакова А. А. Окружающий мир/1класс// Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. -  М.: Просвещение, 2017 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.  Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.  В 1 классе еще не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т. д.).  Учебное содержание в каждой теме выстраивается в основном по единой схеме: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных ими предметов; наше здоровье и безопасность; экология. |
| УМК | Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.–М.: Просвещение, 2019г.;  Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. в 2 ч.-М.: Просвещение, 2019г. CD- электронное приложение к учебнику «Окружающий мир.1 класс» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33 (по 1 ч. в неделю) (33 учебные недели) |
| Составитель | Трифанова О.В. |
| Цель курса | - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  - Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;  -овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации  Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой. |
| Программа | Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И. и др.  Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. |
| УМК | Роговцева, Н. И.Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М.: Просвещение, 2017г.,Роговцева, Н. И.Технология. 1 класс: рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М.:  Просвещение 2019г.. CD- электронное приложение к учебнику «Технология. 1 класс» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33 (по 1 ч. в неделю) (33 учебные недели) |
| Составитель | Трифанова О.В. |
| Цель курса | - развитие личности учащихся средствами искусства;  - получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;  - воспитание интереса к изобразительному искусству;  - развитие воображения, творческого потенциала ребенка;  - овладение элементарной художественной грамотой. |
| Программа | Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1 класса разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М.  Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. |
| УМК | Неменский Б.М., Неменская Л.А., Изобразительное искусство;  Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник для 1 класса /Под ред.Б.М. Неменского.-М.: Просвещение |