

Управление образования
МО «Приморский муниципальный район»
МБОУ «Соловецкая средняя школа»

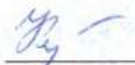
Согласовано:

Заместитель директора по УР
/Абрамова Л.В./

« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Соловецкая СШ»

 /Кульбида Н.Н./

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

4 класс

Составитель: учитель

начальных классов,

Кравцова Е.А.

п. Соловецкий

2020 г.

Пояснительная записка

Место учебного предмета, курса в учебном плане:

Рабочая программа адресована учащимся 4-х классов с разноуровневой подготовкой и позволяет обеспечить требуемый уровень дальнейшей подготовки школьников, предусмотримый федеральным государственным образовательным стандартом НОО.

В соответствии с учебным планом государственных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год на изучение курса технологии отводится по 1 ч в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа.

Рабочая программа составлена на основе программы «Технология» (авторы Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Сборник рабочих программ. 1—4 классы. М.: Просвещение, 2015), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Целями изучения курса «Технология» являются:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Программа направлена на реализацию основных задач:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека, воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

Учебно – методический комплект:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2015.
2. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Рабочая тетрадь. Технология. 4 класс. М.: Просвещение, 2015.
3. Электронное приложение к учебнику «Технология». 4 класс» (диск CD-ROM). М.: Просвещение, 2015.

Литература для учителя

1. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромысова. 2 класс: Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2017.
2. Роговцева Н. И., Шипилова Н. В., Анащенкова С. В. Технология. Тетрадь проектов. 4 класс. М.: Просвещение, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств для представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме

измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Предметные:

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы с инструментами;
- использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);
- анализировать конструкцию изделия, предлагать возможные варианты изменения вида конструкции, способа соединения деталей;
- использовать знание технологических операций для освоения новых техник при работе над изделием;
- использовать свойства бумаги, картона, конструкторов, пластичных, текстильных, нетканых и бросовых материалов при создании объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций;
- использовать многообразие швов и декоративных элементов, создавая композиции из ниток и лент на канве и ткани, украшая одежду;
- называть самые значимые технические достижения страны (мира);
- работать на компьютере в текстовом редакторе и программе для создания презентаций, выводить созданный продукт на принтер;
- использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации

Формы контроля:

Темы раздела	Контрольная работа	Проект
Вводн. Урок + «Человек и земля» (22 ч.)	1	1
«Человек и вода» (3 ч.)		
«Человек и воздух» (3 ч.)		

«Человек и информация» (6 ч.)	1	1
Итого: (34 ч.)	2	2

Содержание программы:

Вводный урок (1ч) Как работать с учебником.

Раздел 1. Человек и земля (21 ч)

Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть вагона (тележка)», «Цистерна. Сборка вагона», «Пассажирский вагон».

Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».

Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».

Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика. Сборка самосвала».

Автомобильный завод. Изделие: «КамаЗ».

Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие: «Стороны медали».

Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие: «Медаль».

Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».

Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».

Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка».

Обувная фабрика. Изделие: «Модель детской летней обуви».

Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки — опоры для растений».

Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка — опора для растений».

Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное “Картошка”».

Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье». Практическая работа «Тест “Кондитерские изделия”».

Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа».

Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа «Тест “Правила эксплуатации электронагревательных приборов”».

Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школьной клумбы».

Раздел 2. Человек и вода (3 ч)

Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды».

Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы».

Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».

Раздел 3. Человек и воздух (3 ч)

Самолетостроение и ракетостроение. Изделия: «Самолет». «Ракета-носитель». «Воздушный змей».

Раздел 4. Человек и информация (6 ч)

Издательское дело. Изделия: «Титульный лист». «Работа с таблицами». «Содержание». «Книга “Дневник путешественника”». Итоговый урок.

Тематическое планирование:

№	Тема урока	Тип урока	Контроль
«Человек и земля» (21 ч.)			
1	Как работать с учебником. Вагоностроительный завод. Изделие: тележка	Открытие нового знания	
2	Вагоностроительный завод. Изделие: пассажирский вагон	Методологической направленности	
3	Полезные ископаемые. Изделие: буровая вышка	Методологической направленности	
4	Полезные ископаемые. Изделие: малахитовая шкатулка	Методологической направленности	
5	Автомобильный завод. Изделие: камаз	Методологической направленности	
6	Автомобильный завод. Изделие: самосвал	Рефлексии	
7	Монетный двор. Изделие: медаль	Методологической направленности	
8	Монетный двор. Изделие: медаль	Рефлексии	
9	Фаянсовый завод. Изделие: ваза	Методологической направленности	
10	Фаянсовый завод. Изделие: ваза	Методологической направленности	
11	Швейная фабрика. Изделие: прихватка	Методологической направленности	
12	Швейная фабрика. Изделие: птичка	Методологической направленности	
13	Обувная фабрика. Изделие: модель обуви	Методологической направленности	
14	Обувное производство. Изделие: модель детской обуви	Рефлексии	
15	Деревообрабатывающее производство. Изделие: опора для растений	Методологической направленности	
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: Лесенка – опора	Рефлексии	
17	Кондитерская фабрика. Изделие: пирожное	Методологической направленности	
18	Кондитерская фабрика. Изделие: шоколадное печенье	Рефлексии	
19	Бытовая техника. Изделие: настольная лампа	Методологической направленности	

20	Бытовая техника. Изделие: абажур. Контрольная работа по теме «Человек и земля» № 1	Развивающего контроля	Контрольная работа № 1
21	Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для клумбы» № 1	Рефлексии	Проект № 1
«Человек и вода» (3 ч.)			
22	Водоканал. Изделие: фильтр для очистки воды	Открытие нового знания	
23	Порт. Изделие: канатная лестница	Методологической направленности	
24	Узелковое плетение. Изделие: браслет	Рефлексии	
«Человек и воздух» (3 ч.)			
25	Самолётостроение, ракетостроение. Изделие: самолёт	Открытие нового знания	
26	Самолёто и ракетостроение. Изделие: ракетоноситель	Методологической направленности	
27	Самолёто и ракетостроение. Изделие: воздушный змей	Методологической направленности	
«Человек и информация» (6ч.)			
28	Издательское дело. Изделие: титульный лист	Открытие нового знания	
29	Издательское дело. Изделие: работа с таблицами	Методологической направленности	
30	Издательское дело «Создание книги»	Методологической направленности	
31	Переплётные работы. Изделие: книга	Методологической направленности.	
32	Переплётные работы. Проект №2 «Книга - дневник»»	Рефлексии	Проект № 2
33	Контрольная работа «Итоговая» № 2	Развивающего контроля	Контрольная работа № 2
34	Итоговый тест	Развивающего контроля	Тест