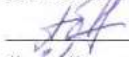




Управление образования
МО «Приморский муниципальный район»
МБОУ «Соловецкая средняя школа»




Согласовано:

Заместитель директора по УР

 /Абрамова Л.В./
« 31 »  20  г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Соловецкая СШ»

 /Кульбида Н.Н./
« 31 »  20  г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России
8 класс

Составитель: Некипелова Я.А.

п. Соловецкий
2020 г.

Рабочая программа реализуется на основе УМК
Арсентьев Н. М. История России. 8 класс. учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Степанович, А. Я. Токарев] ; под ред. А. Я. Торкунова. М. : Просвещение, 2016.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с внесенными изменениями.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а)экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б)эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в)развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г)представлений о мире и общественных ценностях; д)художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик может научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.*

2. Содержание учебного предмета «История России».

Россия в конце XVII — XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменения системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства.

Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики. Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

3. Тематическое планирование

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в (40 часов)

№	Тема урока	Количество часов
1.	<i>Культура народов России в XVII веке Сословный быт и картина мира русского человека.</i>	1ч
2.	<i>Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа.</i>	1ч
3.	У истоков российской модернизации	1ч
4.	Россия и Европа в конце XVIIвека.	1ч
5.	Предпосылки Петровских реформ	1ч
6.	Начало правления Петра I	1ч
7.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1ч
8.	Реформы управления Петра I.	1ч
9.	Экономическая политика Петра I.	1ч
10.	Российское общество в Петровскую эпоху	1ч
11.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1ч
12.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1ч
13.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1ч
14.	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1ч
15.	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1ч
16.	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1ч
17.	Эпоха дворцовых переворотов.	1ч
18.	Эпоха дворцовых переворотов.	1ч
19.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1ч
20.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1ч
21.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1ч
22.	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1ч
23.	Россия в системе международных отношений.	1ч
24.	Внутренняя политика Екатерины II.	1ч
25.	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1ч
26.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1ч
27.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1ч

28.	Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II	1ч
29.	Внешняя политика Екатерины II.	1ч
30.	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1ч
31.	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1ч
32.	Внутренняя политика Павла I.	1ч
33.	Внешняя политика Павла I.	1ч
34.	Общественная мысль, публицистика, литература.	1ч
35.	Образование в России в XVIII веке.	1ч
36.	Российская наука и техника в XVIII веке.	1ч
37.	Промежуточная аттестация: тестирование	
38.	Русская архитектура в XVIII веке Живопись и скульптура.	1ч
39.	Музыкальное и театральное искусство.	1ч
40.	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Наш край в XVIII веке.	1ч