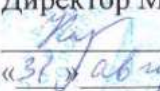


Управление образования
МО «Приморский муниципальный район»
МБОУ «Соловецкая средняя школа»

Согласовано:

Заместитель директора по УР
 /Абрамова Л.В./
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Соловецкая СШ»
 /Кульбида Н.Н./
« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По всеобщей истории
7 класс

Составитель: Некипелова Я.А.

п. Соловецкий
2020 г.

Рабочая программа реализуется на основе УМК
Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс : учеб. для образоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина ; под ред. А. А. Искандерова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с внесенными изменениями.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а)экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б)эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в)развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г)представлений о мире и общественных ценностях; д)художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик может научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.*

2. Содержание учебного предмета «История»

Новая история. Конец XV—XVIII в.

От Средневековья к Новому времени. Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк. Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Первые буржуазные революции. Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция». Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Время преобразований. Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные

войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи. Колониальный период в Латинской Америке. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен-Лувертюр и война на Гаити. Традиционные общества Востока. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

3. Тематическое планирование. Всеобщая история. Новая история. Конец XV—XVIII в. (28 часов)

№	Тема урока	Количество часов
1.	От Средневековья к Новому времени	1ч
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану	
3.	Великие географические открытия	1ч
4.	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1ч
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1ч
6.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1ч
7.	Великие гуманисты Европы	1ч
8.	ВПр за 6 класс	
9.	Мир художественной культуры Возрождения и новой европейской науки	1ч
10.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1ч
11.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1ч
12.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1ч
13.	Урок повторения.	1ч
14.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1ч
15.	Революция в Англии	1ч
16.	Путь к парламентской монархии.	1 ч
17.	Повторение по теме «Английская революция»	1 ч
18.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1ч
19.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1 ч
20.	Европейский мир в период Новой истории	1 ч
21.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1ч

22.	Традиционные общества Востока.	1ч
23.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1 ч
24.	Промежуточная аттестация: тестирование	1ч
25.	Религии стран Востока	1ч
26.	Начало европейской колонизации	1ч
27.	Основные проблемы и ключевые события Раннего нового времени	1ч
28.	Итоговый урок	1 ч