

Управление образования  
МО «Приморский муниципальный район»  
МБОУ «Соловецкая средняя школа»

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
Л.В. Абрамова /Абрамова Л.В./  
« 31 » авг 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Соловецкая СШ»  
Н.Н. Кульбида /Кульбида Н.Н./  
« 31 » августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по всеобщей истории  
6 класс

Составитель: Некипелова Я.А.

п. Соловецкий  
2020 г.

Рабочая программа реализуется на основе УМК

Агибалова Е. В. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с внесенными изменениями.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

### **Ученик научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а)экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б)ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

### **Ученик сможет научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

## **2. Содержание учебного предмета «История»**

## **Всеобщая история.История Средних веков.**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Западная и Центральная Европа в V—XIII вв. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий. Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. Византия и арабский мир. Крестовые походы. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.). Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Государства Европы в XIV-XV вв. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Гайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

### **3. Тематическое планирование Всеобщая история. История средних веков (30 часов)**

№	Тема урока	Количество часов
1.	<i>Живое средневековье</i>	1ч
2.	<i>Образование варварских королевств. Государство франков</i>	1ч
3.	<i>Христианская церковь в раннее средневековье</i>	1ч

4.	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	1ч
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы	1ч
6.	Англия в раннее средневековье	1ч
7.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1ч
8.	Культура Византии	1ч
9.	Образование славянских государств	1ч
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1ч
11.	Повторительно-обобщающий урок “Арабский халифат” (ср)	1ч
12.	Средневековая деревня и ее обитатели	1ч
13.	В рыцарском замке.	1ч
14.	Средневековый город: ремесло и торговля	1ч
15.	Горожане и их образ жизни	1ч
16.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1ч
17.	Крестовые походы	1ч
18.	Крестовые походы	1ч
19.	Как происходило объединение Франции	1ч
20.	Что англичане считают началом своих свобод	1ч
21.	Столетняя война	1ч
22.	Крестьянские восстания во Франции и в Англии	1ч
23.	Усиление королевской власти в конце 15 во Франции и Англии.	1ч
24.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1ч
25.	Гуситское движение в Чехии	1ч
26.	Завоевания турками – османами Балканского полуострова	1ч
27.	Образование и философия. Средневековая литература и искусство. Научные открытия и изобретения.	1ч
28.	Промежуточная аттестация: тестирование.	1ч
29.	Государства Азии: Китай, Индия.	1ч
30.	Государства и народы Африки и доколумбовской Америки.	1ч

