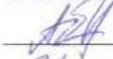



Управление образования
МО «Приморский муниципальный район»
МБОУ «Соловецкая средняя школа»



Согласовано:

Заместитель директора по УР

 /Абрамова Л.В./
« 31 »  2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Соловецкая СШ»

 /Кульбида Н.Н./
« 31 »  20²⁰ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории
5 класс

Составитель: Некипелова Я.А.

п. Соловецкий
2020 г.

Рабочая программа реализуется на основе УМК

Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая ; под ред. А.А. Искандерова. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с внесенными изменениями.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Ученик сможет научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

2. Содержание учебного предмета «История»

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. **Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли.

Возникновение древнейших цивилизаций. **Древний Египет.** Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды. **Древний Восток.** Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей. Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии. Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена. **Древняя Греция.** Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела. Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. **Древний Рим.** Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций

3. Тематическое планирование Всеобщая история. История древнего мира (68 часов)

№	Тема урока	Количество часов
1	Счет лет в истории	1 ч.
2	Древнейшие люди	1 ч.
3	Религиозные общины охотников и собирателей. Религиозные верования первобытных людей	1 ч.
4	Возникновение земледелия и скотоводства	1 ч.
5	Появление неравенства и знати	1 ч.
6	Повторительно-обобщающий урок по теме “Первобытные люди”	1 ч.
7	Государства на берегах Нила	1 ч.
8	Жизнь земледельцев и ремесленников в древнем Египте	1 ч.
9	Жизнь египетского вельможи	1 ч.
10	Военные походы фараонов	1 ч.
11	Религия древних Египтян	1 ч.
12	Искусство древних Египтян	1 ч.
13	Письменность и знания древних Египтян	1 ч.
14	Древнее Двуречье	1 ч.
15	Вавилонский царь Хамураппи и его законы	1 ч.
16	Финикийские мореплаватели	1 ч.
17	Библейские сказания	1 ч.
18	Древнееврейское царство	1 ч.
19	Ассирийская держава	1 ч.
20	Персидская держава «царя царей».	1 ч.
21	Природа и люди Древней Индии	1 ч.
22	Индийские касты	1 ч.
23	Чему учил Конфуций	1 ч.
24	Первый властелин единого Китая	1 ч.
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний восток»	1 ч.
26	Греки и критяне	1 ч.
27	Микены и Троя	1 ч.
28	Поэма Гомера «Илиада»	1 ч.
29	Поэма Гомера «Одиссея».	1 ч.
30	Религия древних греков	1 ч.
31	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1 ч.
32	Зарождение демократии в Афинах.	1 ч.
33	Древняя Спарта	1 ч.
34	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1 ч.
35	Олимпийские игры в древности	1 ч.
36	Победа греков над персами в Марафонской битве	1 ч.
37	Нашествие персидских войск на Элладу	1 ч.
38	В гаванях афинского порта Пирей	1 ч.
39	В городе богини Афины	1 ч.
40	В театре Диониса	1 ч.
41	Афинская демократия при Перикле	1 ч.

42	Повторительно-обобщающий урок «Греция»	1 ч.
43	Города Эллады подчиняются Македонии	1 ч.
44	Поход Александра Македонского на Восток	1 ч.
45	В Александрии Египетской	1 ч.
46	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Греция»	1 ч.
47	Древнейший Рим	1 ч.
48	Завоевание Римом Италии	1 ч.
49	Устройство Римской республики.	1 ч.
50	Вторая война Рима с Карфагеном	1 ч.
51	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1 ч.
52	Рабство в Древнем Риме	1 ч.
53	Земельный закон братьев Гракхов	1 ч.
54	Восстание Спартака	1 ч.
55	Единовластие Цезаря	1 ч.
56	Установление империи	1 ч.
57	Повторительно-обобщающий урок «Гражданские войны в Риме»	1 ч.
58	Соседи Римской империи	1 ч.
59	Рим при императоре Нероне	1 ч.
60	Первые христиане и их учение	1 ч.
61	Расцвет Римской империи во II в	1 ч.
62	«Вечный город» во времена империи и его жители	1 ч.
63	Римская империя при Константине	1 ч.
64	Взятие Рима варварами	1 ч.
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Рим»	1 ч.
66	Повторение по курсу: «История Древнего мира	1 ч.
67	Семь чудес света	1 ч.
68	Итоговая аттестация по курсу: тестирование	1 ч.
	Итого	68 ч.