Управление образования
МО «Приморский муниципальный район»
МБОУ «Соловецкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Заместитель директора по УР
_____ /Абрамова Л.В./
«31» авг 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Соловецкая СШ»
_____ /Кульбида Н.Н./
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информатика и ИКТ
10-11 класс

Составитель: Сухих Т.В.

п. Соловецкий
2020 г.

Рабочая программа курса
«Информатика и ИКТ»

11 класс
Базовый уровень

Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» ориентирована на примерную программу, составленную на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 09.03.04. № 1312.

Рабочая программа базового курса информатика и ИКТ соответствует примерной программе профильного курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Предлагаемое распределение часов примерной программы соответствует примерной программе профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Общее количество часов курса – 68, 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Примерная программа профильного курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования (утверждена приказом МО РФ от 09.03.04 №1312).

Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и включает часы национально-регионального компонента. Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, Программу по информатике и ИКТ Н.В. Макаровой, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры учащегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом содержание практических работ выстроено с учетом регионального компонента и обязательных работ Примерной программы профильного курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

При проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы. Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата. При выполнении работ практикума предполагается использование материала и заданий из других предметных областей. Объемные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов. Практические работы включают подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий, а также включаются в домашнюю работу и проектную деятельность.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов по тематическому планированию
1	Информация и информационные процессы	5
2	Информационные системы и технологии	2
3	Информационная технология автоматизированной обработки текста	6
4	Информационная технология хранения данных	13
5	Основы программирования в среде Visual Basic	6
6	Повторение	2
7	Итого	34

Таким образом, в тематическом планировании количество часов на изучение тем соответствующих программе, практическая часть реализованы в полном объеме. Тематическое планирование полностью отражает требования федерального компонента государственного стандарта.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

Формы контроля ЗУН (ов);

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ 11 КЛАССА

(Общее число часов – 34).

Информация и информационные процессы – 5 часов

Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.

Практические работы

- Информационные услуги и продукты. Информационная культура.
- Методы защиты информации.

Информационные системы и технологии – 2 часа

Информационные системы.

Информационные технологии.

Информационные технологии автоматизированной обработки текстовых документов – 4 часа

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Информационные технологии работы со структурой текстового документа. Информационная технология автоматизированной обработки текста.

Практические работы

- Инструменты автоматизации редактирования.
- Инструменты автоматизации форматирования.
- Стилевое форматирование.
- Создание стилей.
- Создание оглавления.
- Нумерация таблиц и рисунков.
- Перекрестные ссылки.
- Сортировка.

Информационная технология автоматизированной обработки текста - 6 часа

Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.

Практические работы

- Система управления базами данных Access. Назначение, интерфейс, инструменты.
- Теоретические этапы разработки базы данных Географические объекты.
- Проектирование базы данных Географические объекты.
- Создание файла базы данных.
- Создание таблиц.
- Связи между таблицами и ввод данных в связанные таблицы.
- Формы.
- Сортировка и отбор данных.
- Создание запросов.
- Создание отчетов.

Информационная технология хранения данных – 13 часов

Представление о базах данных. Виды моделей данных. Система управления базами данных Access. Этапы разработки базы данных.

Практические работы

- Теоретические этапы разработки базы данных.
- Создание таблиц.
- Связи между таблицами и ввод данных в связанные таблицы.
- Формы.
- Сортировка и отбор данных.
- Создание запросов.

- Создание отчетов.

Основы программирования в среде Visual Basic – 6 часов

Цикл с параметром. Условный оператор. Элемент управления Option Button. Оператор множественного выбора. Таймер. Циклы с предусловием. Циклы с постусловием.

Повторение – 2 часа

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентация в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства .

Тематическое планирование курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне

11 класс, 34 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание
1.	Информация и информационные процессы	5	1. От индустриального общества к информационному	1.1
			2.Информационная культура современного человека	1.2
			3.Информационные ресурсы	1.3
			4.Этические и правовые нормы информационной деятельности людей	1.4
			5.Информационная безопасность	1.5
2.	Информационные системы и технологии	2	1.Информационные системы	2.1
			2.Информационные технологии	2.2
3.	Информационная технология автоматизированной обработки текста	6	1.Практикум 1. Инструменты автоматизации редактирования.	3.1
			2.Практикум 2. Инструменты автоматизации редактирования.	3.1
			3.Практикум 3. Инструменты автоматизации форматирования	3.2
			4.Практикум 4. Инструменты автоматизации форматирования	3.2
			5.Практикум 5. Инструменты автоматизации форматирования	3.2
			6.Контрольная работа 1 по теме	
4.	Информационная технология хранения данных	13	1.Представление о базах данных	4.1
			2.Виды моделей данных	4.2
			3.Система управления базами данных Access	4.3
			4.Этапы разработки базы данных	4.4
			5.Практикум 6. Теоретические этапы разработки базы данных	4.5
			6.Практикум 7. Создание базы данных в СУБД Access	4.6
			7. Практикум 8. Создание базы данных в СУБД Access	4.6
			8. Практикум 9. Создание базы данных в СУБД Access	4.6
			9.Практикум 10. Управление базой данных в СУБД Access	4.7
			10. Практикум 11. Управление базой данных в СУБД Access	4.7
			11. Практикум 12. Управление базой данных в СУБД Access	4.7
			12. Практикум 13. Управление базой данных в СУБД Access	4.7
			13.Контрольная работа 2 по теме	
5.	Основы программирования в среде Visual Basic	6	1. Простейшие сведения по программированию на языке Visual Basic	Записи в тетради
			2. Практикум 14. Проект «Сравнение кодов символов»	Записи в тетради
			3. Практикум 15.Проект «Отметка»	Записи в тетради
			4. Практикум 16. Проект «Коды	Записи в тетради

			символов»	
			5.Контрольная работа 3 по теме	
6.	Повторение	2	Повторение	
	Итого	34		

Методическое обеспечение учебного курса:

Учебник

- «Информатика и ИКТ». Учебник 10 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2008.
- «Информатика и ИКТ». Учебник 11 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2012.

Учебные пособия для учителя

- Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.